

УПУТСТВО ЗА РОДИТЕЉЕ /СТАРАТЕЉЕ

- Провјери постигнућа приступају сви ученици деветог разреда који су основно васпитање и образовање завршили по редовном Наставном плану и програму.
- За ученике који користе Брајево писмо биће обезбијеђени низови задатака на Брајевом писму. За слабовиде ученике, уколико је потребно, биће обезбијеђени низови задатака штампани већим фонтом. Ученику са израженим сметњама у читању, писању или са тјелесним оштећењем, биће обезбијеђена асистенција при изради задатака.
- Израда задатака се врши два дана – првог дана из српског језика, другог дана из математике.
- Израда задатака оба дана почиње у 10.00 часова и траје 120 минута.
- Ученици треба да дођу у школу најкасније у 9.15 часова оба дана.
- У дане када се врши израда задатака, ученик **мора** да има ђачку књижицу са овјереном фотографијом, графитну оловку, хемијску оловку која пише плавом бојом и гумицу за брисање, као и лењир, троугао и шестар кад је израда задатака из математике.
- Препоручује се да ученици прво пишу одговоре графитном оловком, а тек на крају одговоре понове хемијском оловком.
- Ово је важно, јер се одговори написани графитном оловком неће признавати при бодовању.
- Уколико је ученик написао одговор хемијском оловком и установио да одговор није тачан, погрешно написан одговор треба прецртати и поред написати нови одговор, такође хемијском оловком (нови одговори требају бити написани хемијском оловком, јер се једино као такви бодују).
- Током израде задатака није дозвољено коришћење мобилних телефона, дигитрона, биљешки, папира, нити других материјала који нису дио прописаног прибора за рад.
- Ученицима није дозвољено да напуштају просторију у којој се врши израда задатака прије 10.45 часова и у периоду од 11.45 до 12.00 часова (првих 45 и последњих 15 минута).
- Родитељима/старатељима није дозвољено да, без посебног одобрења, бораве у школи за вријеме израде задатака.
- Ако ученик оправдано закасни на почетак рјешавања задатака до 15 минута, Школска комисија ће допустити да ученик приступи рјешавању задатака, али вријеме рјешавања му се не продужава.
- Ако ученик, из оправданих разлога, закасни на почетак рјешавања задатака од 15 до 30 минута, Школска комисија ће допустити да ученик приступи рјешавању задатака, уз продужетак времена за рјешавање за онолико минута колико је ученик каснио преко 15 минута.

Као оправдани разлози сматрају се:

- а) здравствени проблеми (уз љекарско оправдање),
- б) околности у саобраћају, које су узроковале кашњење и које се могу доказати,
- в) други изненадни и непредвиђени догађаји.

- Ученици могу бити удаљени са израде задатака у случају непоштовања правила и упутстава тестатора. Ученику који буде удаљен са израде задатака бодовање се урађено до момента прекида израде задатака.
- Послије објављивања привремених резултата ученик/родитељ/старатељ има право увида у рад (ученик има право увида само у свој рад, односно родитељ/старатељ има право увида само у рад свог дјетета) и право приговора Школској комисији за приговоре, уколико сматрају да бодовање није адекватно извршено.
- Ученик/родитељ/старатељ има право приговора Регионалној комисији за приговоре, уколико није задовољан одговором Школске комисије за приговоре.
- Процедура приговора дефинисана је посебним упутством, а одјељењске старјешине ће упознати родитеље и ученике са истим.
- Моле се родитељи/старатељи да:
 1. осигурају да ученици дођу у школу у одговарајуће вријеме у дане израде задатака;
 2. воде рачуна да ученици доручкују у дане израде задатака, те да са собом понесу воду или неки освјежавајући напитаk;
 3. провјере да ли су ученици понијели потребан прибор за рад;
 4. упозоре своју дјецу да се придржавају упутстава и поштују процедуре за провјеру постигнућа.

УПУТСТВО ЗА УЧЕНИКЕ

- Провјери постигнућа приступају сви ученици девог разреда који су основно васпитање и образовање завршили по редовном Наставном плану и програму.
- За ученике који користе Брајево писмо биће обезбијеђени низови задатака на Брајевом писму. За слабовиде ученике, уколико је потребно, биће обезбијеђени низови задатака штампани већим фонтом. Ученику са израженим сметњама у читању и писању или са тјелесним оштећењем, биће обезбијеђена асистенција при изради задатака.
- Израда задатака се врши два дана – првог дана из српског језика, другог дана из математике.
- Израда задатака оба дана почиње у 10.00 часова и траје 120 минута.
- Ученици су дужни да у школу дођу најкасније у 09.15 часова, оба дана.
- Ако ученик оправдано закасни на почетак рјешавања задатака до 15 минута, Школска комисија ће допустити да ученик приступи рјешавању задатака, али вријеме рјешавања му се не продужава.
- Ако ученик, из оправданих разлога, закасни на почетак рјешавања задатака од 15 до 30 минута, Школска комисија ће допустити да ученик приступи рјешавању задатака, уз продужетак времена за рјешавање за онолико минута колико је ученик каснио преко 15 минута.
- Као оправдани разлози сматрају се:
 - а) здравствени проблеми (уз љекарско оправдање),
 - б) околности у саобраћају, које су узроковале кашњење и које се могу доказати,
 - в) други изненадни и непредвиђени догађаји.
- Ученици имају обавезу да прије приступања провјери постигнућа, а најкасније два радна дана прије, донесу ђачке књижице одјељењском старјешини; провјере тачност својих личних података уписаних у ђачку књижицу и провјере да ли је фотографија у ђачкој књижици овјерена.
- У дане израде задатака, ученици преузимају ђачке књижице од одјељењских старјешина, јер ће тестатори вршити идентификацију ученика на основу ђачких књижица.
- Први дан када се врши израда задатака из српског језика, ученици треба да понесу графитну оловку, хемијску оловку која пише плавом бојом и гумицу за брисање.
- Други дан када се врши израда задатака из математике ученици треба да понесу графитну оловку, хемијску оловку која пише плавом бојом, гумицу за брисање, лењир, троугао и шестар.
- Ученици су дужни да, на за то предвиђено мјесто, одложе своје торбе, искључене мобилне телефоне, дигитроне и друга техничка помагала, пернице, биљешке, папире, храну и сл. У просторију у којој се раде задаци, дозвољено је унијети само прописани прибор и воду или освјежавајући напитак.
- У просторију у којој се врши израда задатака, ученици улазе у реду, без гужве и трчања и сједају на слободно мјесто према властитом избору.
- Тестатор не распоређује ученике, али води рачуна да се у просторију улази како је претходно наведено, у реду и без трчања.

- Ученик попуњава двије исте идентификационе картице према упутству тестатора (изглед идентификационих картица дат је на крају упутства). Идентификационе картице се попуњавају оба дана.
- Ученик једну идентификациону картицу, коју је потписао тестатор, када је на основу ђачке књижице идентификовао ученика, ставља у малу коверту коју **ОБАВЕЗНО** залијепи и која остаје на клупи.
- Другу идентификациону картицу ученик задржава за себе. Када ученик заврши са израдом задатака, позива тестатора подизањем руке. Тестатор провјерава да ли је ученик у малу коверту ставио идентификациону картицу и да ли је мала коверта залијепљена, потписује попуњену **другу** идентификациону картицу, коју ученик задржава за себе као доказ да је приступио провјери постигнућа, а користи је и као идентификацију у процедури приговора.
- Ученик рјешава задатке према упутству са којим га упознаје тестатор и упутством за израду задатака које је штампано на првој страници теста.
- Препоручује се да ученици одговоре прво пишу графитном оловком, а тек на крају понове хемијском оловком која пише плавом бојом. Ово је важно, јер се одговори написани графитном оловком неће признавати при бодовању.
- Уколико је ученик написао одговор хемијском оловком и установио да одговор није тачан, погрешно написан одговор треба прецртати, такође хемијском оловком и поред написати нови одговор.
- Током израде задатака није дозвољено коришћење мобилних телефона, дигитрона, биљешки, папира, нити других материјала који нису дио прописаног прибора за израду задатака.
- Током израде задатака није дозвољено преписивање, разговор између ученика ни ометање других ученика у раду.
- Ученици ће бити удаљени са израде задатака уколико не поштују прописану процедуру за израду задатака и упутства која им је дао тестатор. Ученику који буде удаљен са израде задатака бодоваће се урађено до момента прекидања израде задатака.
- Ученицима није дозвољено да напуштају просторију у којој се врши израда задатака прије 10.45 часова и у периоду од 11.45 до 12.00 часова (првих 45 и задњих 15 минута).
- Ученик напушта просторију тако да не ремети рад других ученика.
- Послије објављивања привремених резултата ученик/родитељ/старатељ има право увида у рад (ученик има право увида само у свој рад, односно родитељ/старатељ има право увида само у рад свог дјетета) и право приговора Школској комисији за приговоре, уколико сматра да бодовање није адекватно извршено.
- Ученик/родитељ/старатељ има право приговора Регионалној комисији за приговоре, уколико није задовољан одговором Школске комисије за приговоре.
- Процедура приговора дефинисана је посебним упутством, а одјељењске старјешине ће упознати ученике и родитеље са истим.

Идентификационе картице

На дан када рјешава задатке из српског језика, ученик попуњава двије картице, **СРПСКИ ЈЕЗИК идентификациона картица**.

На дан када рјешава задатке из математике, ученик попуњава двије картице,
МАТЕМАТИКА идентификациона картица.

<p>СРПСКИ ЈЕЗИК идентификациона картица</p> <hr/> <p>Име и презиме ученика</p> <hr/> <p>Име родитеља/старатеља</p> <hr/> <p>Назив школе</p> <hr/> <p>Мјесто, општина/град</p> <hr/> <p>Потпис ученика</p> <hr/> <p>Потпис тестатора</p>

<p>МАТЕМАТИКА идентификациона картица</p> <hr/> <p>Име и презиме ученика</p> <hr/> <p>Име родитеља/старатеља</p> <hr/> <p>Назив школе</p> <hr/> <p>Мјесто, општина/град</p> <hr/> <p>Потпис ученика</p> <hr/> <p>Потпис тестатора</p>
